

Abschlussprüfung 2017

an den Realschulen in Bayern



Prüfungsdauer:
150 Minuten

Mathematik II

Aufgabe B 1

Haupttermin

- B 1.0 Die Parabel p verläuft durch die Punkte $P(-3|0)$ und $Q(5|0)$. Sie hat eine Gleichung der Form $y = a \cdot x^2 + 0,5x + c$ mit $\mathbb{G} = \mathbb{IR} \times \mathbb{IR}$ und $a \in \mathbb{IR} \setminus \{0\}, c \in \mathbb{IR}$.

Die Gerade g hat die Gleichung $y = -0,1x - 2$ mit $\mathbb{G} = \mathbb{IR} \times \mathbb{IR}$.

- B 1.1 Zeigen Sie durch Berechnung der Werte für a und c , dass die Parabel p die Gleichung $y = -0,25x^2 + 0,5x + 3,75$ hat.

Zeichnen Sie sodann die Gerade g sowie die Parabel p für $x \in [-4; 7]$ in ein Koordinatensystem ein.

Für die Zeichnung: Längeneinheit 1 cm; $-5 \leq x \leq 8$; $-5 \leq y \leq 5$

4 P

- B 1.2 Punkte $A_n(x | -0,25x^2 + 0,5x + 3,75)$ auf der Parabel p und Punkte $B_n(x | -0,1x - 2)$ auf der Geraden g haben dieselbe Abszisse x .

Sie sind zusammen mit Punkten C_n und D_n für $x \in]-3,74; 6,14[$ die Eckpunkte von Parallelogrammen $A_n B_n C_n D_n$.

Die Punkte C_n liegen ebenfalls auf der Geraden g . Dabei ist die Abszisse x der Punkte C_n jeweils um 2 größer als die Abszisse x der Punkte B_n .

Zeichnen Sie die Parallelogramme $A_1 B_1 C_1 D_1$ für $x = -2$ und $A_2 B_2 C_2 D_2$ für $x = 3$ in das Koordinatensystem zu B 1.1 ein.

2 P

- B 1.3 Berechnen Sie die Länge der Strecken $[A_n B_n]$ in Abhängigkeit von der Abszisse x der Punkte A_n .

[Ergebnis: $\overline{A_n B_n}(x) = (-0,25x^2 + 0,6x + 5,75)$ LE]

2 P

- B 1.4 Überprüfen Sie rechnerisch, ob es unter den Parallelogrammen $A_n B_n C_n D_n$ ein Parallelogramm mit einem Flächeninhalt von 13 FE gibt.

3 P

- B 1.5 Unter den Parallelogrammen $A_n B_n C_n D_n$ gibt es die Rauten $A_3 B_3 C_3 D_3$ und $A_4 B_4 C_4 D_4$.

Berechnen Sie die x-Koordinaten der Punkte A_3 und A_4 auf zwei Stellen nach dem Komma gerundet. [Teilergebnis: $\overline{B_n C_n} = 2,01$ LE]

4 P

- B 1.6 Begründen Sie, dass es unter den Parallelogrammen $A_n B_n C_n D_n$ kein Rechteck gibt.

2 P

Bitte wenden!